

行政評価シート（事務事業評価）		評価年度	4年度
事業名	生涯学習市民講座開設事業費	担当課	教育課
事業内容(簡潔に)	各種市民講座を年間通して開催する。		

### 1 計画(PLAN):事務事業の計画的位置づけ

第7次総合計画での目的体系	基本方向	夢を持ち、明日を担う人材を育むまちづくり
	政策	誰もが「生きる」喜びを感じるまちづくり
	施策	生涯学習の推進
関連する個別計画等		根拠条例等

### 2 計画(PLAN):事務事業の概要

事業の目的	子どもから高齢者まで、市民の多様な学習ニーズに応えるため各種講座を企画し、学習する機会と場を提供することにより、生涯学習を推進する。
事業の手段	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央公民館での各種講座、教室（健康・歴史・地域学習・チャレンジ体験教室等）の実施。</li> <li>地区公民館、分館等の学習会や集会への講師派遣（まなびの広場）の実施。</li> </ul> ※ R3～オンラインによる講座等の配信
事業の対象	市民全般

### 3 実施(DO):投入費用及び従事職員の推移(インプット=費用+作業)

		元年度	2年度	3年度
A	事業費 (千円)	754	375	388
財源内訳	国・県支出金			
	その他(使用料・借入金ほか)			
	一般財源	754	375	388
B	担当職員数(職員E) (人)	0.07	0.07	0.07
C	人件費(平均人件費×E) (千円)	470	460	460
D	総事業費(A+C) (千円)	1,224	835	848
主な事業費用の説明	教室使用料、講師謝金など			

注)平均人件費は各年度決算額(職員給与費)から算出した元年度(6,715千円),2年度(6,575千円),3年度(6,582千円)を使用しています。

### 4 実施(DO):事業を数字で分析(アウトプット=事業量)

	指標名	指標の算出方法	実績値		
			元年度	2年度	3年度
活動指標	1 市民講座開催数	講座回数(回)	32	13	24
	2 講座受講者数	延べ人数(人)	1,034	469	529
	3 講師派遣回数	分館への派遣回数(回)	39	5	7
妥当性	<input type="checkbox"/> A 妥当である <input checked="" type="checkbox"/> B ほぼ妥当である <input type="checkbox"/> C 妥当でない				
上記活動指標と妥当性の説明	1	市民交流センターニコリでの健康、歴史、工芸などの講座開催。毎年、講座の見直し等行っている。令和2年度以降は、新型コロナウイルス感染症感染拡大により、回数や延べ人数に影響が出た。(R1:5講座を中止、R2:10講座を中止、R3:6講座を中止)			
	2	令和2年度以降は、新型コロナウイルス感染症感染拡大により、感染の波もあり、年度により受講者数にばらつきがでている。			
	3	上記のとおり年度によりばらつきがある。			

5 評価(CHECK): 事務事業評価 (アウトカム=成果・効果)

	指標名	指標の算出方法	実績値			
			元年度	2年度	3年度	
成果指標 もしくは まちづくり 指標	1	市民講座受講率 (%)	各講座申込率合計 (%) / 講座数 (3年度: 1847.4% / 22)	92.6	98.6	83.9
	2	まなびの広場参加者数 (人)	参加延べ人数	1,787	191	203
	3					
成果		<input type="checkbox"/> A 上がっている <input type="checkbox"/> B ほぼ上がっている <input checked="" type="checkbox"/> C 上がっていない				
上記指標の妥当性と成果の内容説明	1	これまでの実績を踏まえ、内容を精査して実施しているが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため前年に比べ受講率が減少した。				
	2	中央公民館の「まなびの広場」学習サポート事業を通じ、学習会の講師派遣を依頼しているが、コロナ禍において、申し込みが少なく、また、申し込んでもキャンセルが発生するなど、派遣回数が増え、参加者数に大きく影響が出た。				
	3					

事務事業総合評価	<input type="checkbox"/> A 期待以上に達成 <input type="checkbox"/> B 期待どおりに達成 <input checked="" type="checkbox"/> C 期待以下の達成
----------	--

6 改善(ACTION): 今後の事務事業の展開

今後の事業展開	<input type="checkbox"/> 拡大 (コストを集中的に投入する) <input checked="" type="checkbox"/> 一部改善 (事務的な改善を実施する) <input type="checkbox"/> 全部改善 (内容・手段・コスト・実施主体等の見直しが必要) <input type="checkbox"/> 縮小 (規模・内容を縮小、又は他の事業と統合する) <input type="checkbox"/> 廃止 (廃止の検討が必要)				
事務事業の改善案	改善の概要・方向性 (いつまでに、どういう形で具体化するのか)				
	令和4年度の改善計画 (今後の事業展開説明) 各種市民講座を年間通して行っているが、小学生の体験教室「チャレンジ体験教室」を充実し、タイムリーな話題に即した歴史講座「甲斐源氏の歴史と文化を探る」を開催。 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、例年より市民講座開催数や参加者数などが全体的に減少した。講座が出来ない中、引き続き、県生涯学習推進センター開催のオンライン講座の活用や、地域学習のための動画を制作し YOUTUBE での配信を行うなど、今後も感染症対策を考慮した講座等を企画・実施していく。				
改善の経過	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成14年度より中央公民館の職員体制強化のため、館長を常勤とした。</li> <li>平成23年度より市民会館から市民交流センター二コリに活動拠点を移転。</li> <li>令和元年6月より生涯学習活動強化のため、生涯学習アドバイザーを配置した。</li> <li>令和2年度 地域学習のための動画を制作 (YOUTUBE での配信を開始)</li> <li>令和3年度 県生涯学習推進センター開催講座の視聴拠点登録団体として登録し、オンライン講座を開始。</li> </ul>				
直近の評価結果	内部評価	令和2年度	<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 一部改善 <input type="checkbox"/> 全部改善 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止		
	評価時の改善案	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種市民講座を年間を通して行っているが、「武田八幡宮工事現地見学」や「発掘された本物の土器復元講座」など普段なかなか体験できない講座を開催。</li> <li>新型コロナウイルス感染拡大防止のため、例年より市民講座開催数や参加者数などが全体的に減少したが、今後は感染症対策を考慮した講座等を企画・実施していく。</li> </ul>			
	外部評価	対象外	<input type="checkbox"/> 拡大 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 一部改善 <input type="checkbox"/> 全部改善 <input type="checkbox"/> 縮小 <input type="checkbox"/> 廃止		
	評価時の対応	対象外			
課長所見	<ul style="list-style-type: none"> <li>スマホ教室 (初心者向け～上・中級者向け) や文化財と絡めた現地見学会など市民ニーズやタイムリーな話題に即した新規講座の開設により、幅広い年代に訴求する魅力ある市民講座として、引き続き、さらなる拡充に努めていく必要がある。</li> <li>引き続き、感染症対策を徹底し、実施可能な講座から順次、事業を展開していく。</li> </ul>				